

3. Okuyalım, yazalım.

Şeyda şemsiye kullan.



Barış şeker almış mı?



Güneş ışık saçar.



Yeşil şato çok şirin.



Kuş neşeyle uçtu.



Şakir neşeli görünüyor.



Dişçi Şule'nin dişini çekti.



4. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

BEŞ KARDEŞ

Şirinler Köyü'nde yaşayan beş küçük kardeş orman-
da şaşkın, yaşlı bir eşek bulmuşlar. Bu yaşlı eşek şiş-
man mı şişman, şirin mi şirin bir eşekmiş. Eşek şar-
kı söyler, ekşi erik yermiş. Dişleri dökülmüş, başı da
kelmiş. Beş küçük kardeş onunla arkadaş olmuş.

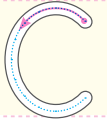
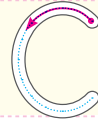
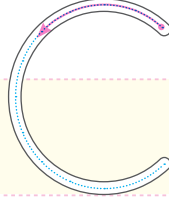
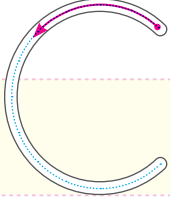
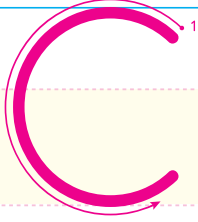
Kardeşler nerede yaşıyorlarmış?

Eşek ne söylermiş?

Eşek ne yermiş?

Kardeşler eşekle ne olmuşlar?

1. "C, c" harfini yazalım.



Handwriting practice lines for the letter 'C'. The first row shows uppercase 'C' with a pink arrow indicating the stroke direction. The second row shows lowercase 'c' with a pink arrow indicating the stroke direction. The third row shows uppercase 'C' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fourth row shows lowercase 'c' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fifth row shows uppercase 'C' with a pink arrow indicating the stroke direction. The sixth row shows lowercase 'c' with a pink arrow indicating the stroke direction. The seventh row shows uppercase 'C' with a pink arrow indicating the stroke direction. The eighth row shows lowercase 'c' with a pink arrow indicating the stroke direction.

1. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.

Handwriting practice lines for the letter 'C'. The first row shows 'ac' with a pink arrow indicating the stroke direction. The second row shows 'ec' with a pink arrow indicating the stroke direction. The third row shows 'ic' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fourth row shows 'ic' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fifth row shows 'oc' with a pink arrow indicating the stroke direction. The sixth row shows 'öc' with a pink arrow indicating the stroke direction. The seventh row shows 'uc' with a pink arrow indicating the stroke direction. The eighth row shows 'üc' with a pink arrow indicating the stroke direction. The ninth row shows 'ca' with a pink arrow indicating the stroke direction. The tenth row shows 'ce' with a pink arrow indicating the stroke direction. The eleventh row shows 'ci' with a pink arrow indicating the stroke direction. The twelfth row shows 'ci' with a pink arrow indicating the stroke direction. The thirteenth row shows 'co' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fourteenth row shows 'cö' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fifteenth row shows 'cu' with a pink arrow indicating the stroke direction. The sixteenth row shows 'cü' with a pink arrow indicating the stroke direction.

Handwriting practice lines for the letter 'C'. The first row shows 'ca mi' with a pink arrow indicating the stroke direction. The second row shows 'ci la' with a pink arrow indicating the stroke direction. The third row shows 'cu ma' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fourth row shows 'cü ce' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fifth row shows 'ce ket' with a pink arrow indicating the stroke direction. The sixth row shows 'a ci' with a pink arrow indicating the stroke direction. The seventh row shows 'ge ce' with a pink arrow indicating the stroke direction. The eighth row shows 'in ce' with a pink arrow indicating the stroke direction. The ninth row shows 'ba ca' with a pink arrow indicating the stroke direction. The tenth row shows 'cüm le' with a pink arrow indicating the stroke direction. The eleventh row shows 'bil me ce' with a pink arrow indicating the stroke direction. The twelfth row shows 'ten ce re' with a pink arrow indicating the stroke direction. The thirteenth row shows 'gi ye cek' with a pink arrow indicating the stroke direction. The fourteenth row shows 'sı ca cık' with a pink arrow indicating the stroke direction.

2. SAYFA

3. Okuyalım, yazalım.

E	ce	İn	ci	Ce	mil	Yon	ca	Ce	mal

Ece ocaktan tencereyi al. →

İnci yarışı birinci bitirdi. →

Cemil sucuk alacak mı? →

Yonca sıcak süt içme. →

Cemal'in elleri minicik. →

3. SAYFA

4. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

CİCİ KUŞ

Cik cik diye bir ses gelmiş. Cem, camda bir kuş görmüş. Belli ki kuş çok acıkmış. Güzelce camdan içeri almış. Cem, cici kuşu çok sevmiş. Cici kuşa güzelce yem almış. Cici kuş karnını doyurmuş. Cem, cici kuşu camdan dışarı salmış. Cici kuş, Cem'e el sallamış.

Cem ne görmüş?

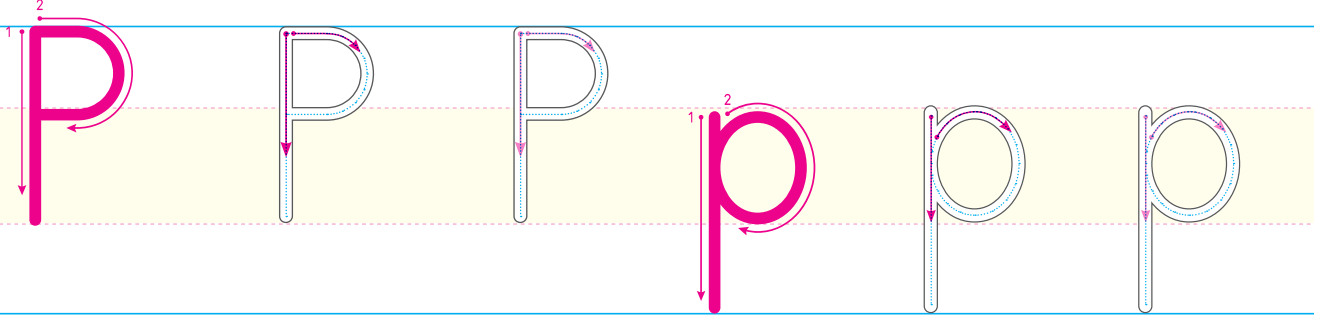
Cem kuşu nerede görmüş?

Cem kuşa ne almış?

Cem kuşu nereden dışarı salmış?

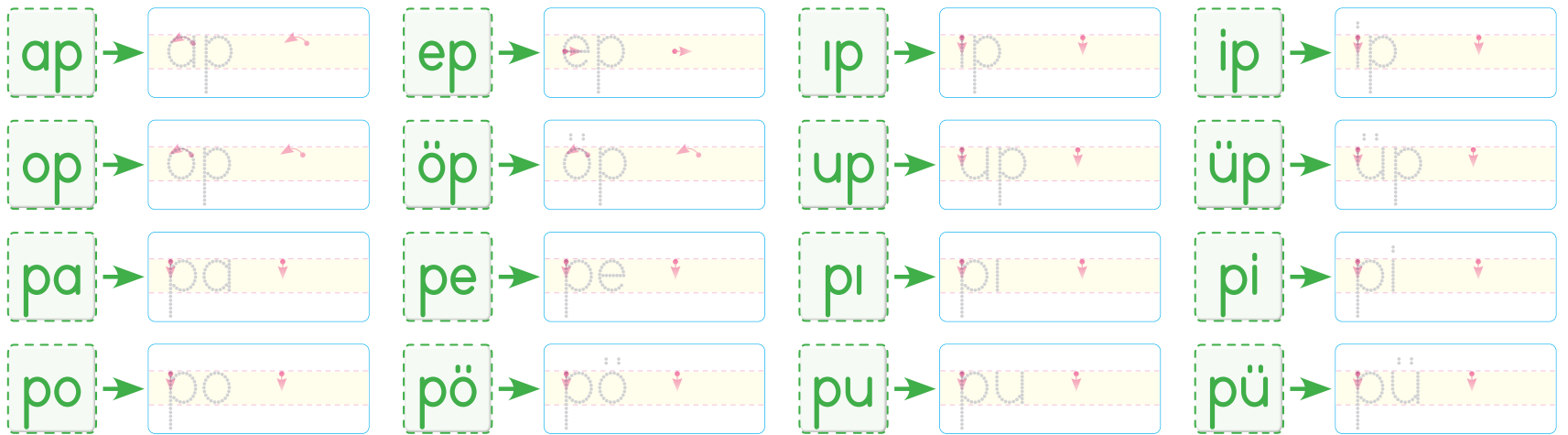
4. SAYFA

1. "P, p" harfini yazalım.

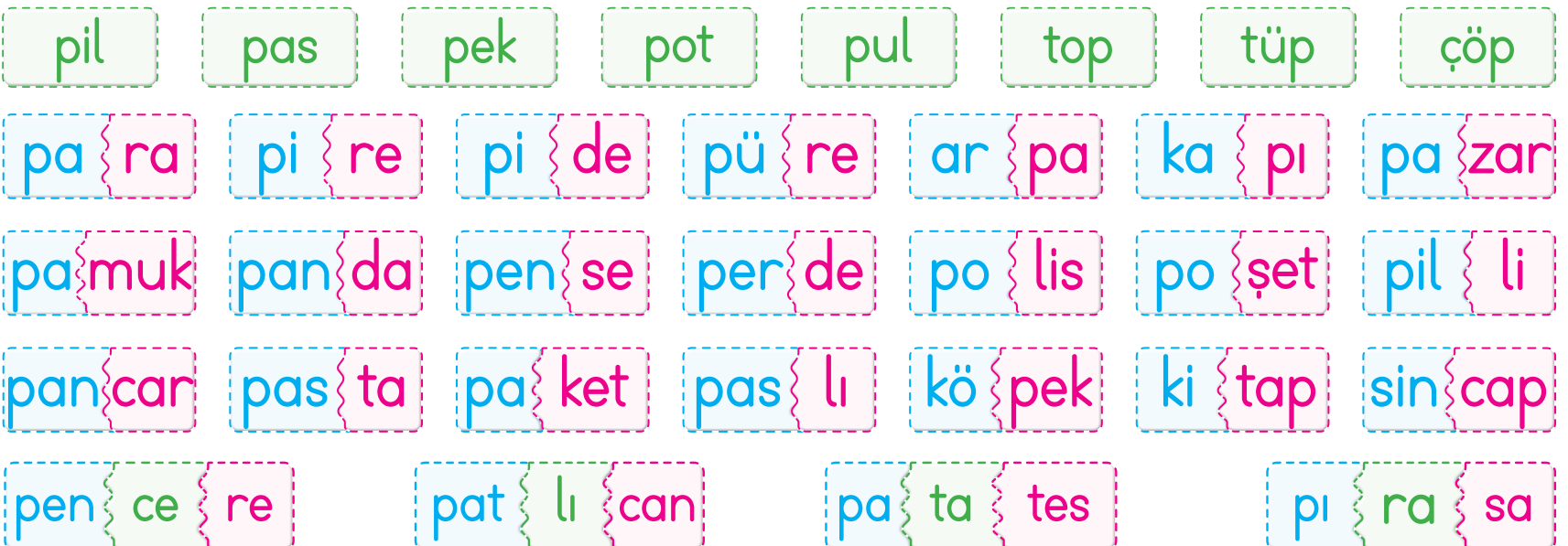


1. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.



3. Kelimeleri okuyalım.



6. SAYFA

4. Okuyalım, yazalım.

Alper kitap okuyor.



Polat sincap görmüş.



Pınar pili çöpe atma.



Kaptan kupayı kaldırdı.



Eyüp maça gidecek mi?



Pelin ip al, iple oyna.



Pazardan patates al.



7. SAYFA

5. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

PAZAR

Benim adım Zeynep. Arkadaşımdın adı Petek. Pazar günleri beraber oynarız. Papatya toplamak için ormana gittik. Petek pembe sepeti koluna taktı. Patika yollardan geçtik. Ormanda zıplayan sincaplar gördük. Pek çok papatya topladık.

Zeynep'in arkadaşı kim?

Pelin koluna ne taktı?

İki arkadaş ne topladılar?

Ormanda ne gördüler?

8. SAYFA

KUZU

Ziya kuzuları dizdi.

Bayırda kuzular meledi.

Ziya kuzuları yıkadı.

Bol su ile yıkadı.

Kuzu kuzu, beyaz kuzu.

Meleyerek ot istedi.

Ziya kuzuları besledi.

Kuzu otu düzlükte yedi.

Z z



1. SAYFA

ÇİÇEK

Çayırda çiçek çoktu.

Çiçekler mis mis koktu.

Çetin çiçek ekti.

Çetin çayırda oturdu.

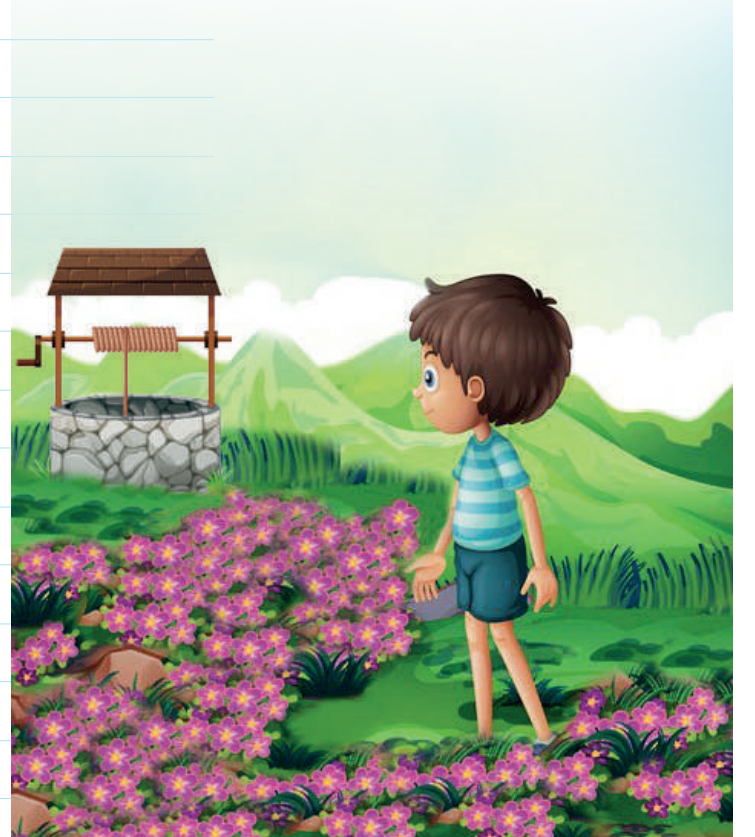
Otururken uyarıları okudu.

“Çiçekleri sulayın” diyordu.

Çetin kuyudan suyu aldı.

Durmadan çiçekleri suladı.

Ç ç



2. SAYFA

GAZETE

G

g

Güler markete gitti.

Günlük gazete aldı.

Gazeteyi güzel güzel okudu.

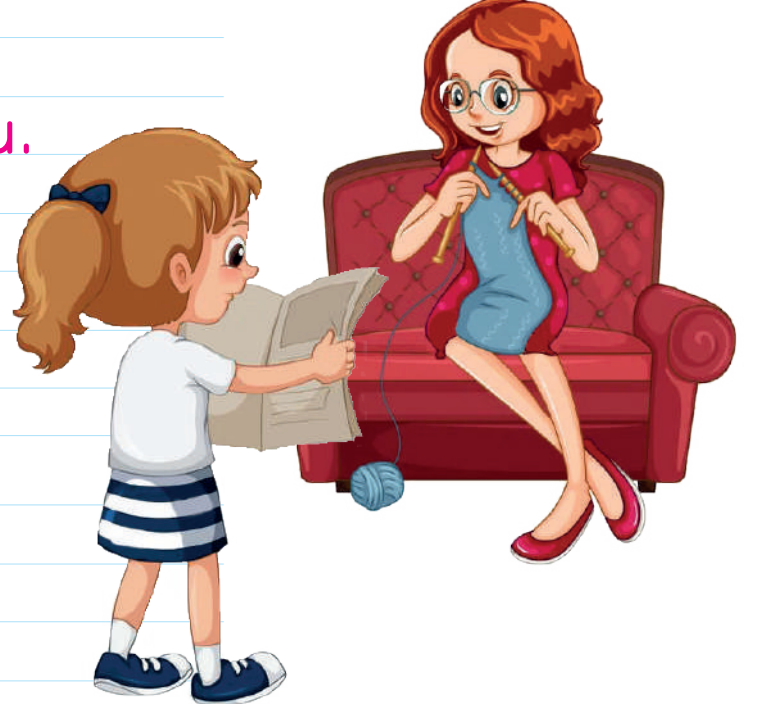
Sesli sesli okudu.

Okudukça bilgisi arttı.

Annesi örgü örüyordu.

Annesine de gazete okudu.

O da bilgisine bilgi kattı.



3. SAYFA

ŞENLİK

Ş

ş

Bugün okul açıldı.

Okulda şenlik başladı.

Arkadaşlar buluştu.

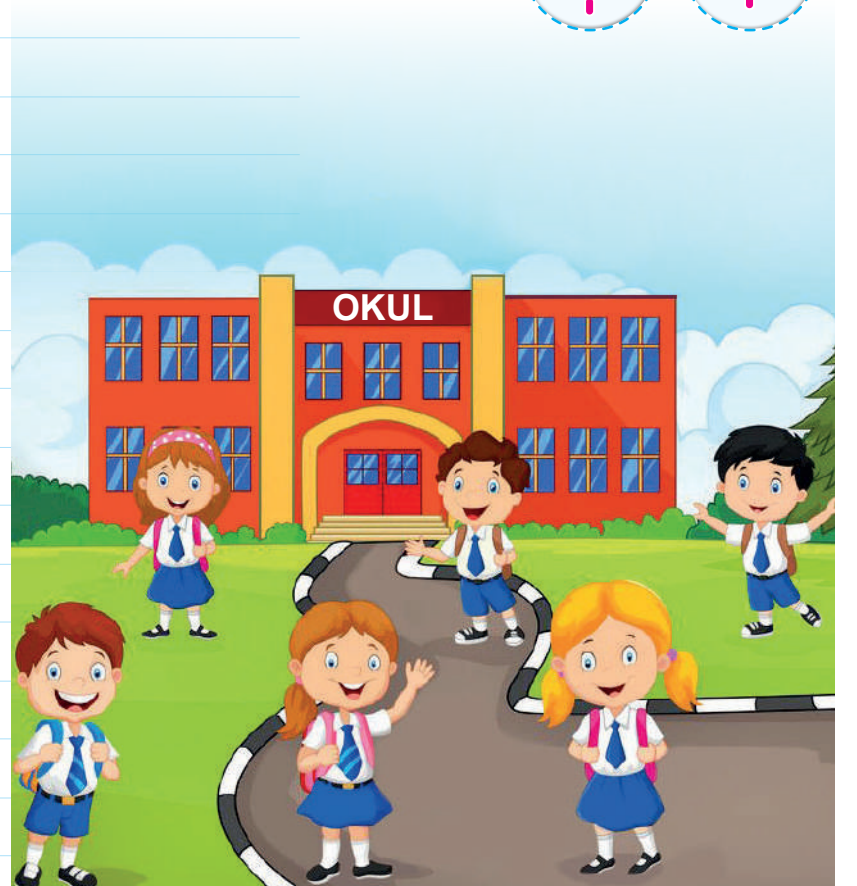
Barış güzel konuştu.

Ayşe şarkı söyledi.

Şule şiir okudu.

Şermin koştu, yarıştı.

Seyirciler alkış tuttu.



4. SAYFA

ECE

Cuma günü okul tatil oldu.

Ece ~~acele~~ okuldan çıktı.

Karnı çok acıkmıştı.

Ece üç tane ekmek aldı.

Ekmekler daha sıcacıktı.

Kendisine tost yaptı.

Ece'nin tostı sucukluydu.

Sucuklu tostunu yedi.



5. SAYFA

İP

Annem babamdan para aldı.

Annem parayla iplik aldı.

Nineme ipi gösterdi.

Ninem ipi aldı, patik ördü.

Annem de Pelin'e kazak ördü.

Kedimiz Pamuk iple oynadı.

Annem, Pamuk'u kucakladı.

Ninesi Polat'a çorap ördü.



6. SAYFA

PAZAR

Petek teyzem pazar günü kurulan semt pazarına gitti. Pazardan turp, patates, patlıcan, pırasa, ıspanak, portakal aldı. Bunların parasını satıcıya uzattı. Poşetleri pazar arabasının içine yerleştirdi. Petek teyzem, pazardan dönüşte kasap dükkânına girdi. Kasaptan bir kilo piliç istedi. Kasap bir kilo pilici paketleyip Petek teyzeme uzattı.



7. SAYFA

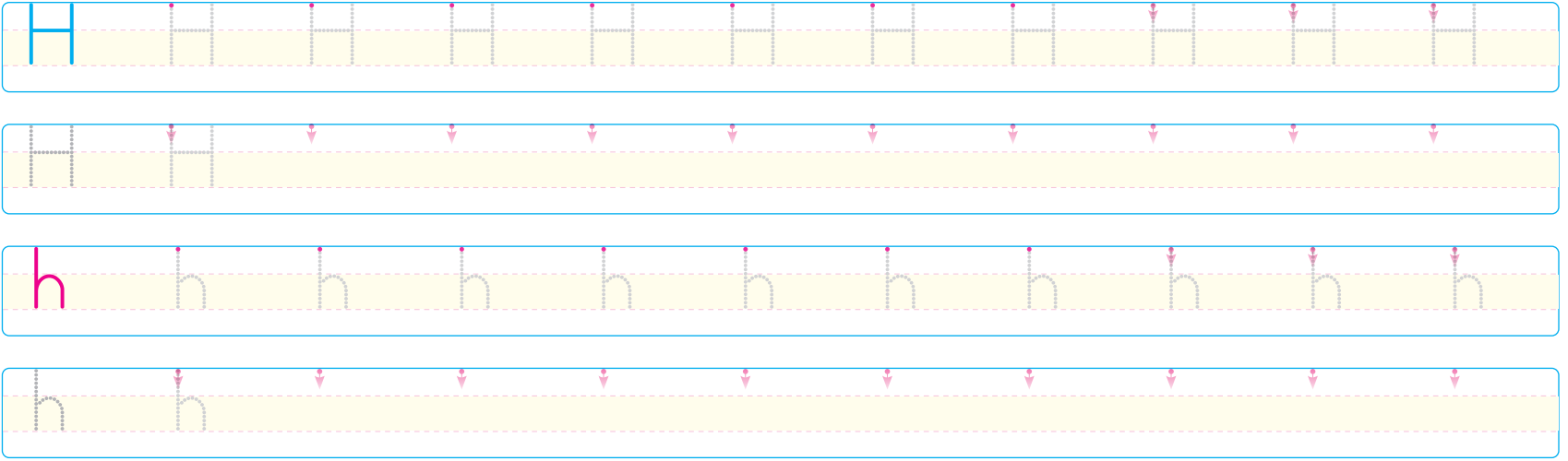
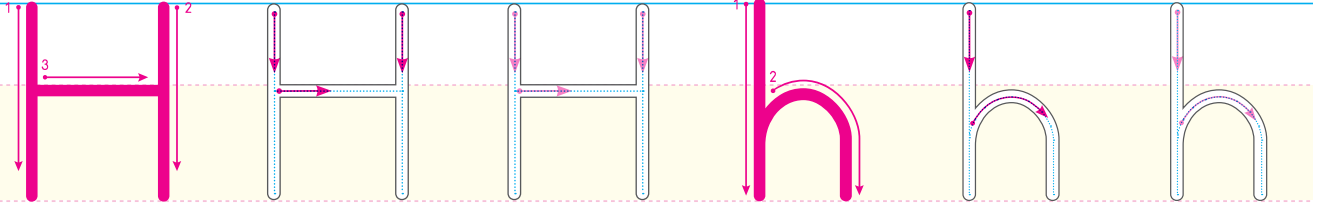
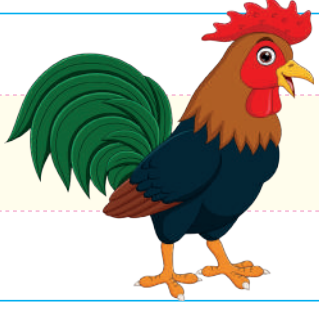
KAMP

Güzel bir yaz günüydü. İnsanlar serinlemek için deniz kenarına gidiyordu. Biz de ailecek deniz kenarına gitme kararı aldık. Yola çıktık. Küçük bir kasabanın deniz kıyısına ulaştık. Çadırımız ile kamp kurduk. Babam mangal yaptı. Karnımızı doyurduk. Denizde yüzdük. Akşam olunca gökyüzündeki yıldızları sayarken yorgunluktan uyuyakaldık.



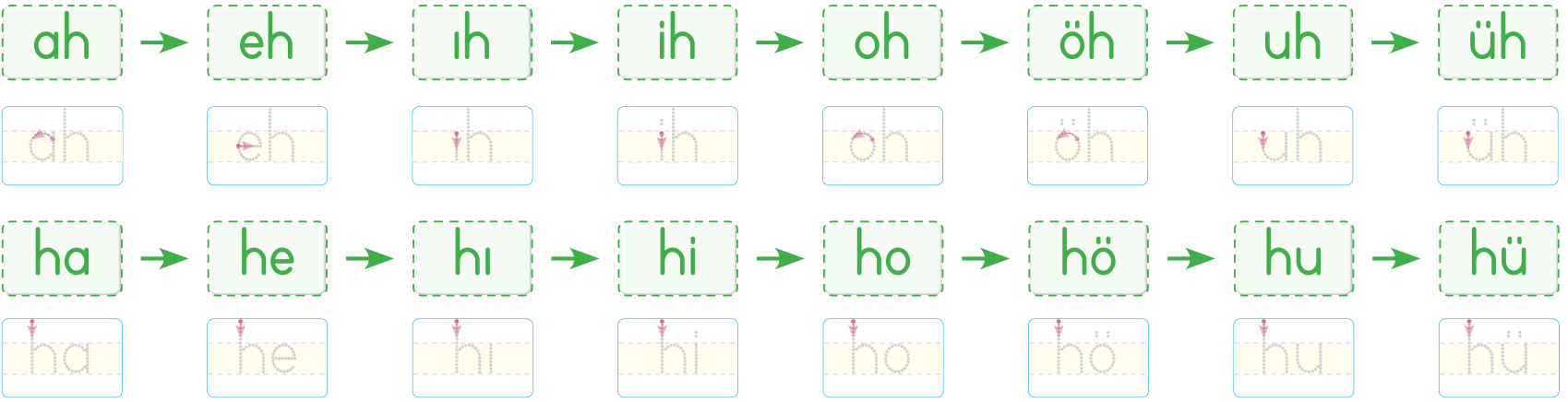
8. SAYFA

1. "H, h" harfini yazalım.



1. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.



3. Kelimeleri okuyalım.



2. SAYFA

4. Okuyalım, yazalım.

Hi{lal}

Ha{kan}

Ha{luk}

Ham{za}

Han{de}

Hilal hastaneye gidecek. →

Hakan bahçede oynuyor. →

Haluk hırkasını giyindi. →

Hamza hamakta uyudu. →

Hande erkenden geldi. →

Hindi arpaları yedi. →

3. SAYFA

5. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

SEHER

Seher'in annesi bahçeye sebze ekmiş. Seher her sabah erken kalkarmış. Bahçedeki çiçekleri koklar, sebzeler ile sohbet edermiş. Sebzeleri hortumla sularmış. Lahanaları her gün sularmış. Lahanalarda kocaman olmuş. Bahçedeki en büyük sebze olmuş.

Sebzeyi bahçeye kim ekmiş?

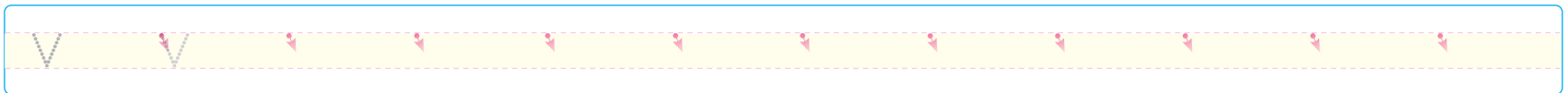
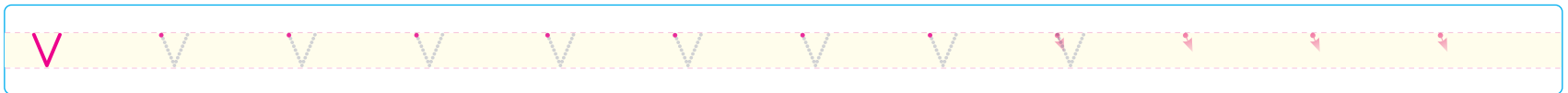
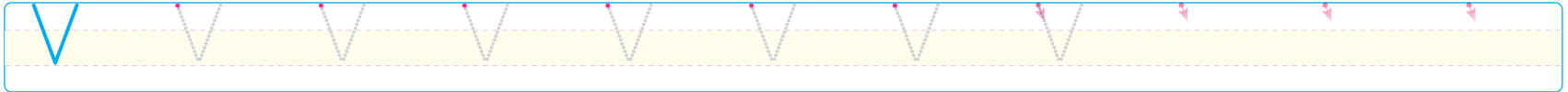
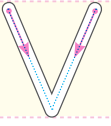
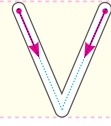
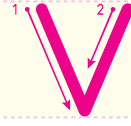
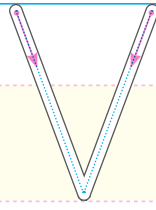
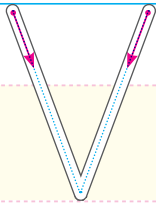
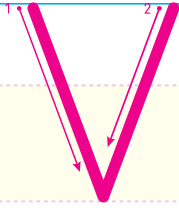
Seher neyi koklarmış?

Seher sebzeleri ne ile sularmış?

Lahanalar nasıl olmuş?

4. SAYFA

1. "V, v" harfini yazalım.



5. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.

av → ev → iv → iv → ov → öv → uv → üv

av ev iv iv ov öv uv üv

va → ve → vi → vi → vo → vö → vu → vü

va ve vi vi vo vö vu vü

3. Kelimeleri okuyalım.

vay ver var vay vah vur dev sev

va di va li va na vi da va zo ta va ha va

ko va de ve çi vi ma vi ma ki pi lav ta van

çev re sev gi yav ru ce vap ha vuz kah ve va gon

viş ne li bak la va mey ve li va kit siz ve li ler

6. SAYFA

4. Okuyalım, yazalım.

Vu ral

Se vim

Ve dat

Ya vuz

Sev gi

Vural civcivleri sevdi. →

Sevim havucu çok sever. →

Vedat duvara çivi çaktı. →

Yavuz vişneleri topladı. →

Sevgi baklava yapacak. →

Karınca yuvasına baktı. →

7. SAYFA

5. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

MERVE

Merve ilkbahar mevsimini sever. Bu mevsimde arılar kovanlarda vızıldar. Tavuk on tane civcivini sever. Tavşan yavrularına havuç arar. Havuzda ördekler vak vak eder. Merve havuzdan kova kova su alır. Çevredeki kavaklara taşır.

İlkbahar mevsimini kim sever?

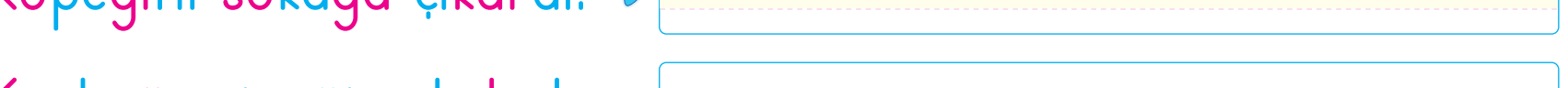
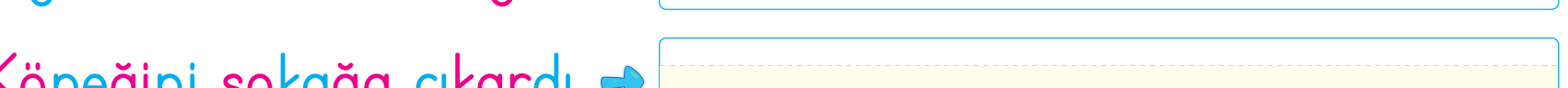
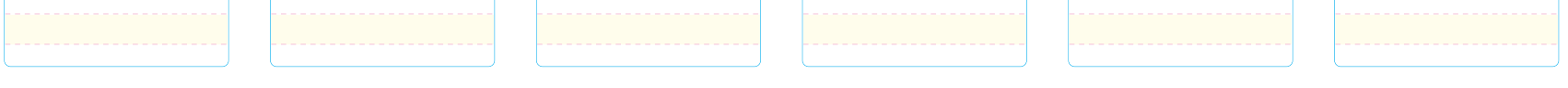
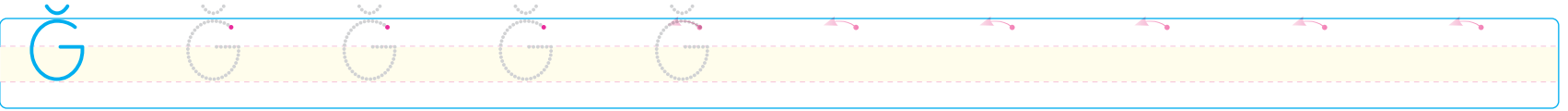
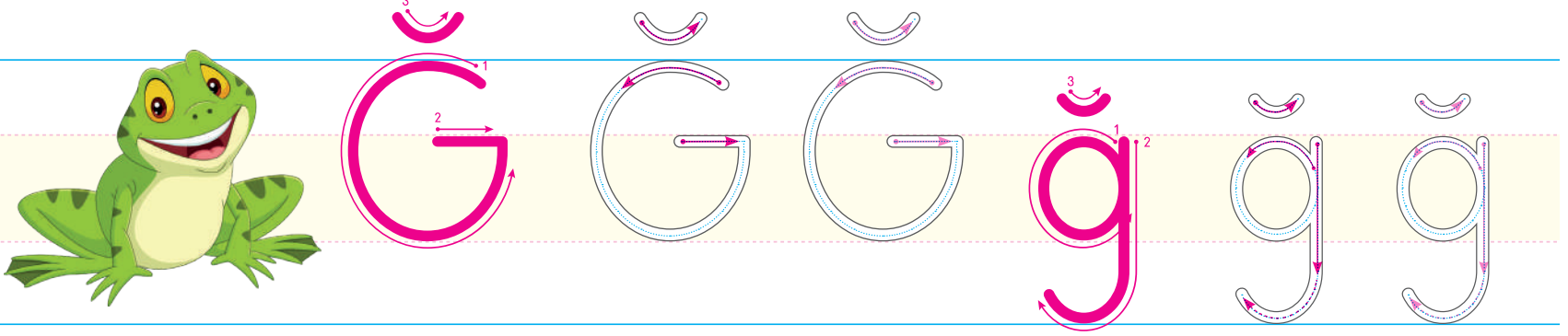
Tavuk ne sever?

Havuzda hangi hayvan var?

Merve suyu nereye taşır?

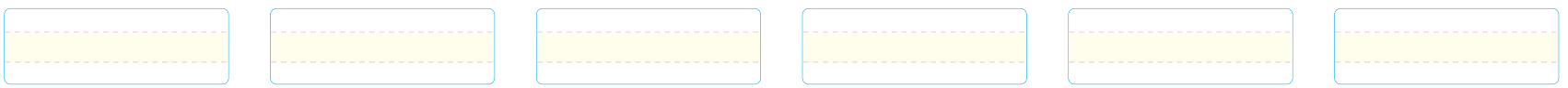
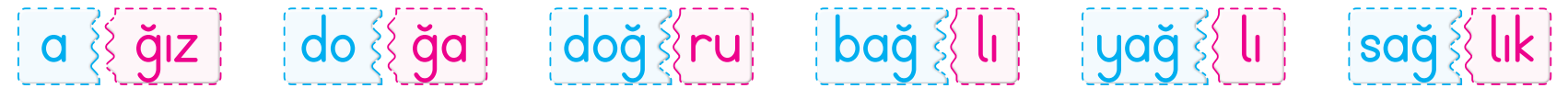
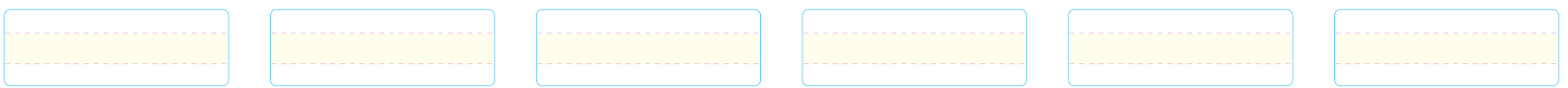
8. SAYFA

1. "Ğ, ğ" harfini ve heceleri yazalım.



1. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.



Uğur çantan çok ağır. ➔

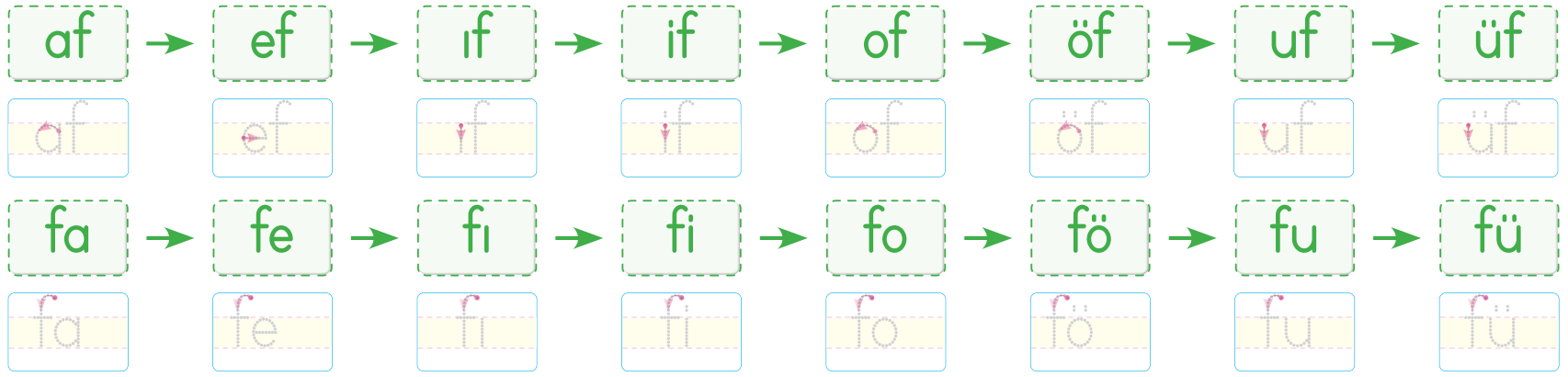
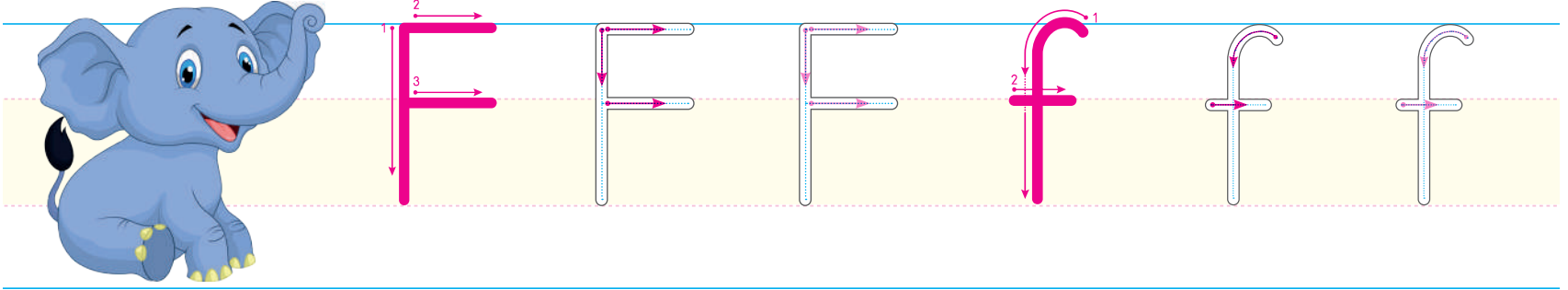
Köpeğini sokağa çıkardı. ➔

Kurbağa sineği yakaladı. ➔

Kaplumbağa ağır yürür. ➔

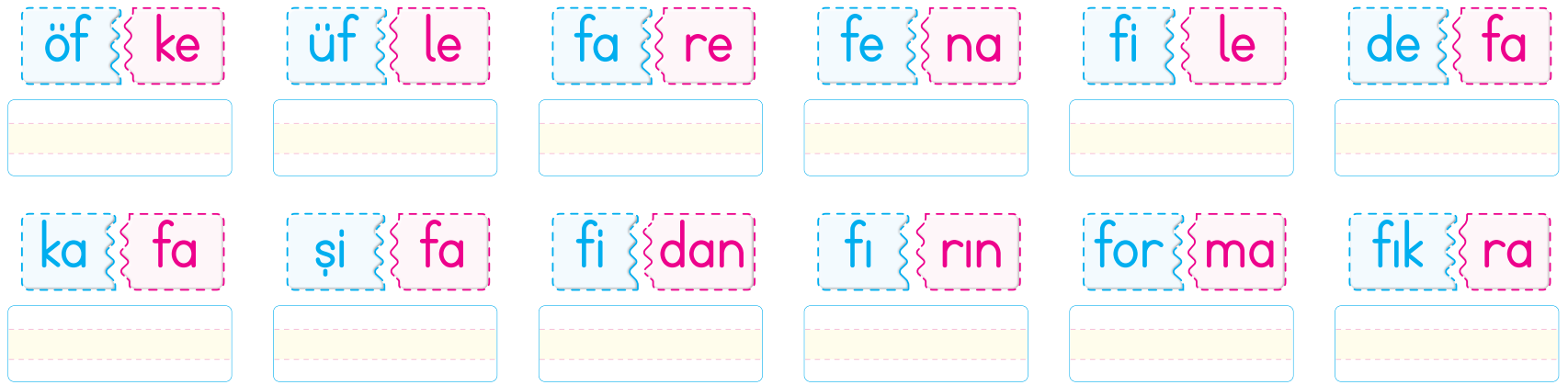
2. SAYFA

1. "F, f" harfini ve heceleri yazalım.



3. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.



Yemeği fırında pişirdi. →

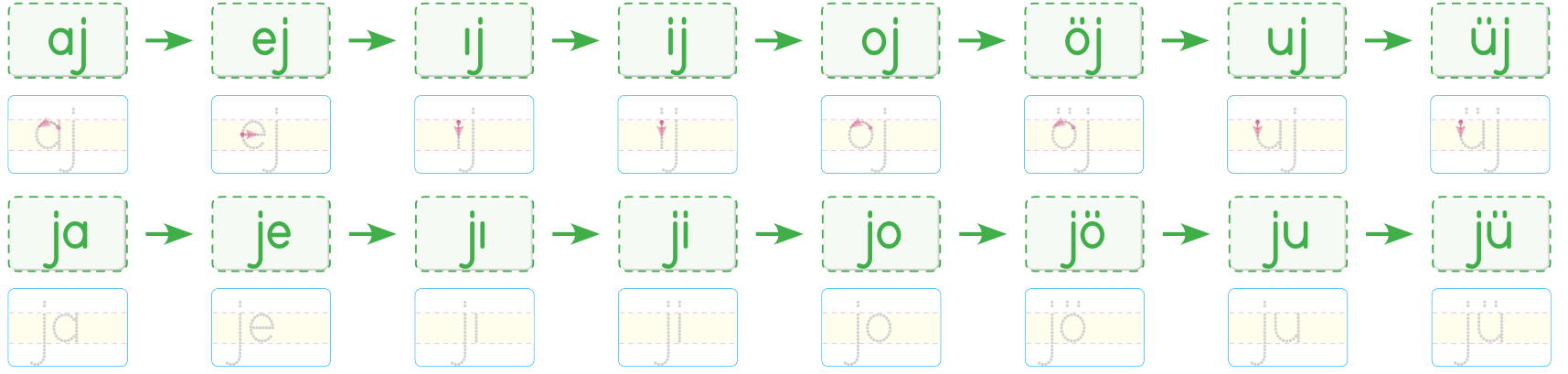
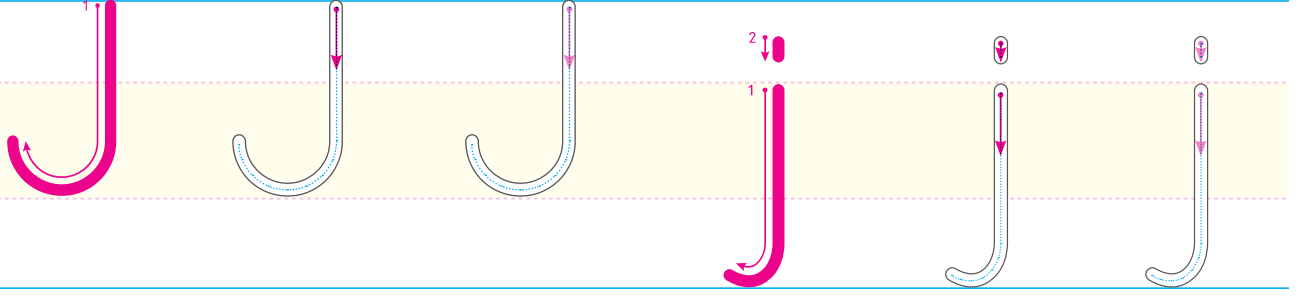
Ferdi'yi telefonla aradı. →

Yavru zürafa yürüyor. →

Efe sınıf başkanı oldu. →

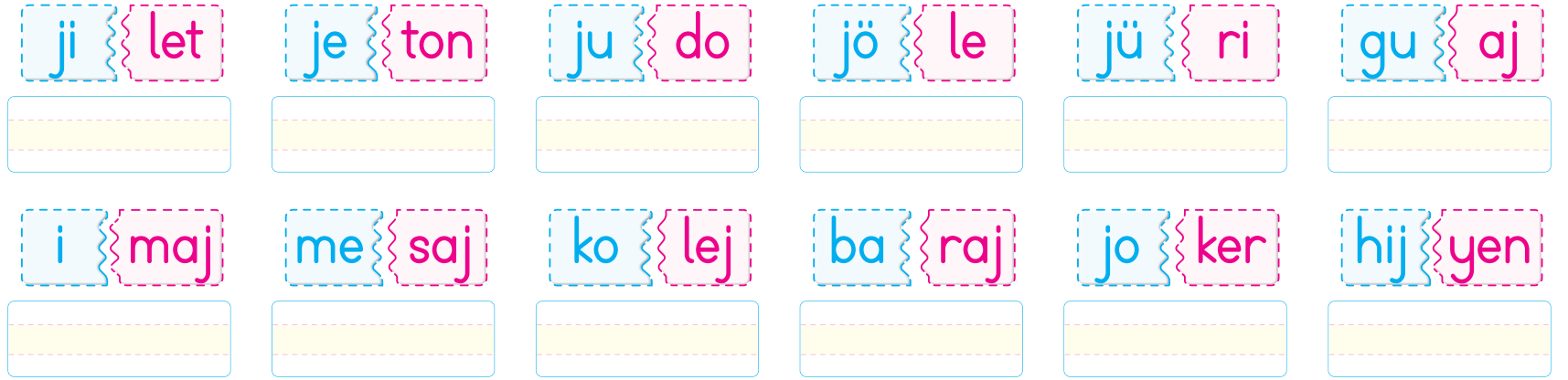
4. SAYFA

1. "J, j" harfini ve heceleri yazalım.



5. SAYFA

2. Okuyalım, yazalım.



Ağaçlar oksijen üretir. →

Jülide judo biliyor mu? →

Plajda oyun oynadık. →

Ajda Japon balığı aldı. →

6. SAYFA

3. Karışık verilen kelimeleri anlamlı cümle yapalım.

gördü. – Jale – jet

gitti. – Ahmet – baraja

bağlıyor. – Fatih – bağı

fıstığı – Sincap – aldı.

güçlüdür. – Fillerin – hafızası

Buğra – gitti. – pikniğe

dikti. – Funda – fidan

tırmandı. – Jandarma – dağa

7. SAYFA

4. Metni okuyalım, soruları cevaplayalım.

MÜJDE

Ajda, annesine müjde verdi. “Okuma yazmayı öğrendim.” dedi. Annesi babasına mesaj attı. Babası arabayı garajdan çıkardı. Annesi plaj havlularını hazırladı. Babası havluyu arabanın bagajına koydu. Jet gibi hazırlandılar. Beraber plaja gittiler.

Babası arabayı nereden çıkardı?

Beraber nereye gittiler?

Annesi ne hazırladı?

Babası havluyu nereye koydu?

8. SAYFA

HALE

H

h

Memlekete bahar geldi.
 Bahçede ihamurlar açtı.
 Tahta çitlerde horoz öttü.
 Hale horozun sesiyle uyandı.
 Hemen elini yüzünü yıkadı.
 Halası ona hediye almıştı.
 Hediye paketini hızlıca açtı.
 İçinden bir hırka çıktı.



1. SAYFA

MEVSİM

V

v

Dört mevsim var bir yılda.
 Hepsinin havası ayrı olur ya.
 İlkbahar ve yazda,
 Çiçek açar ayva dallarında.
 Serinler hayvanlar havuzda.
 Cıvcıvler tavukların arkasında.
 Sonbahar ve kışta,
 Karıncalar yuvalarında.
 Ayılar kış uykularında.



2. SAYFA

YAĞMUR

Ğ ğ

Bizim bağı evimiz var.

Bağı evimiz dağın eteğinde.

Dağın eteğinde bahçeler var.

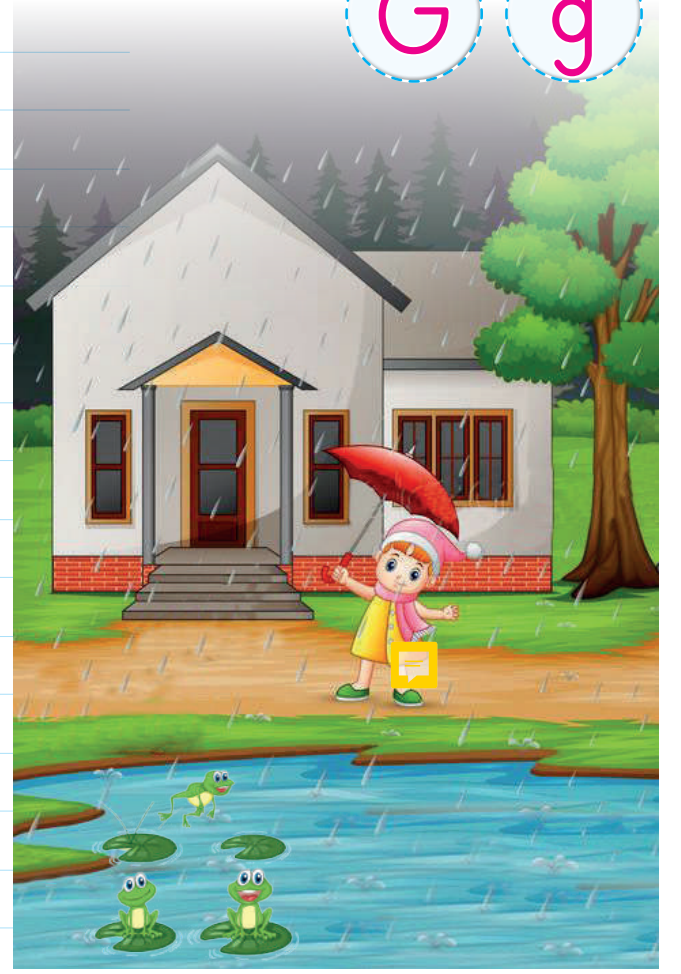
Bahçelerde iğde ağaçları var.

Ağustos ayında yağmur yağar.

Kurbağalar gölde oyun oynar.

Dağ, bağı yağmura doyar.

Yağmur doğaya bereket katar.



3. SAYFA

FULYA

F f

Fulya kuruyemişçiye gitti.

Fındık fıstık aldı.

Fulya fırtınaya yakalandı.

Fulya telefonla Funda'yı aradı.

Funda'nın babası Fulya'yı aldı.

Hep birlikte belgesel izlediler.

Funda filleri çok sevdi.

Fulya da zürafaları çok sevdi.



4. SAYFA

PROJE

J

j

Çağımız teknoloji çağı.
 Jale de hem okur kitabını
 Hem de takip eder teknolojiyi.
 Jale'nin bir projesi vardı.
 Barajlar nasıl dolar acaba?
 Teknolojiden faydalandı.
 Ajandasına not tuttu.
 Jale projesini bitirdi.



5. SAYFA

OKUMA SEVİNCİ

Okula başladığım gün
 Korku vardı içimde.
 Alfabeği öğrenmek
 Büyüyordu gözümde.
 Güler yüzlü öğretmenim
 Önce okula alıştırdı.
 Hiç zorlamadan bizi.
 Abece ile tanıştırdı.



6. SAYFA

DOĞUM GÜNÜ

Bugün evimizde tatlı bir telaş vardı. Kardeşim Jülide'nin doğum günü için hazırlık yaptık. Bu doğum günü Jülide'ye sürpriz oldu. Doğum gününe Jülide'nin arkadaşları geldi. Jülide pastanın mumlarını üfledi. Bir dilek diledi. Armağanlarını açtı. Ambalajın birinden çok güzel bir pijama çıktı. Günün sonunda Jülide'nin mutluluğu görülmeye değerdi. Bu mutluluk tüm yorgunluğumuza değdi.



7. SAYFA

ZAFER BAYRAMI

Mustafa Kemal ileri görüşlü bir liderdi. Milleti ile el ele verdi. İşgal altındaki vatanımızı düşmanlardan kurtardı. Mustafa Kemal liderliğinde Türk milleti, vatanımızın kurtulması için çok çalıştı. Mustafa Kemal, Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. Büyük bir zafer kazanıldı. Bu zaferin kazanıldığı gün 30 Ağustos Zafer Bayramı olarak kutlanmaya başlandı.

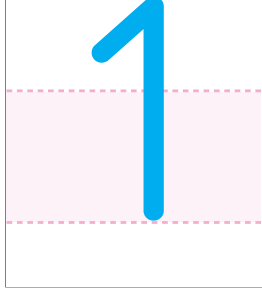


8. SAYFA

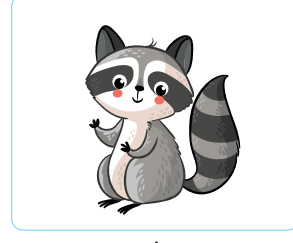
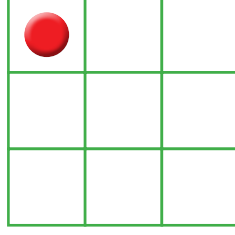
1. 1 rakamını tanıyalım



1 parmak



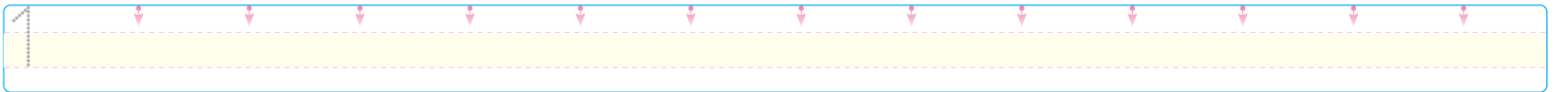
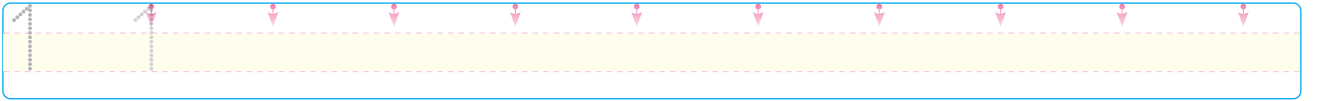
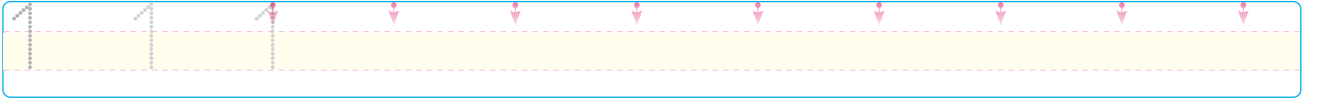
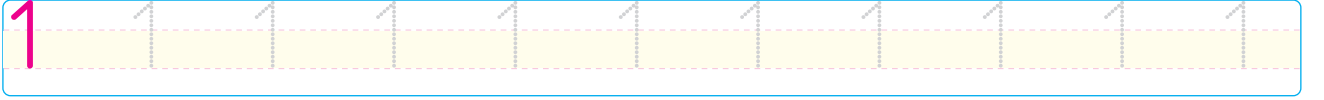
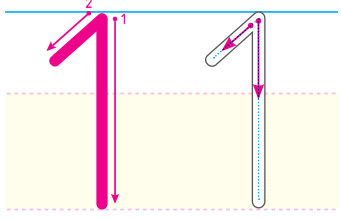
bir



BİR



2. 1 rakamını yazalım.

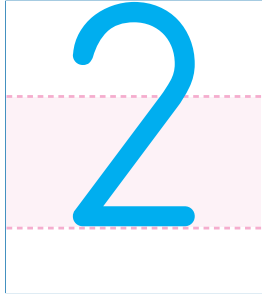


1. SAYFA

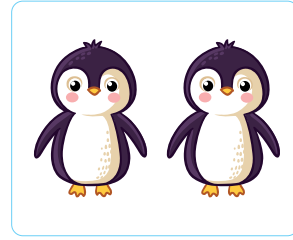
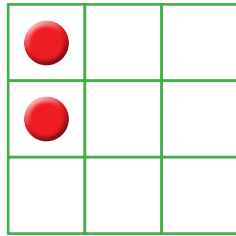
1. 2 rakamını tanıyalım



2 parmak



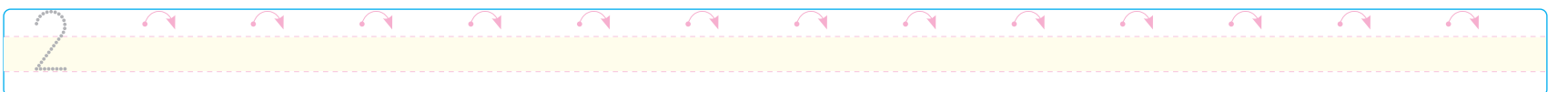
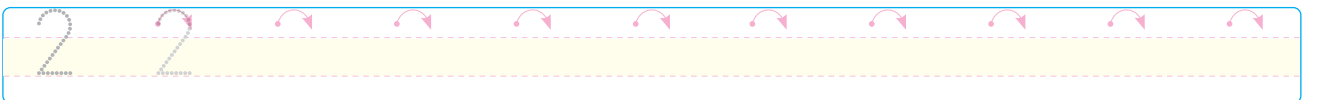
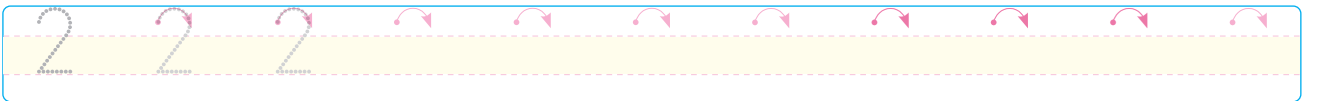
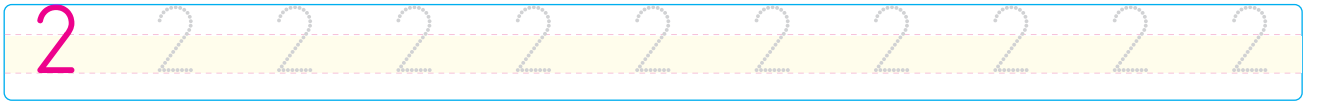
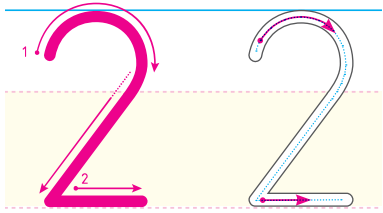
iki



İKİ

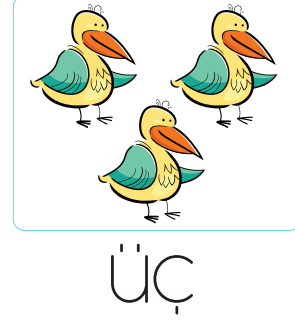
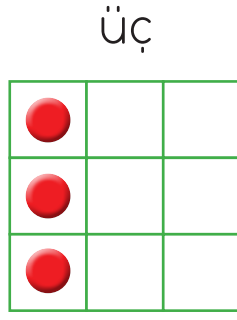
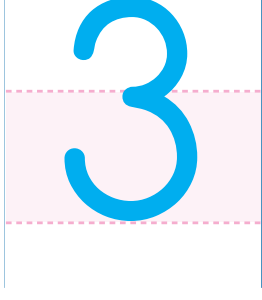


2. 2 rakamını yazalım.

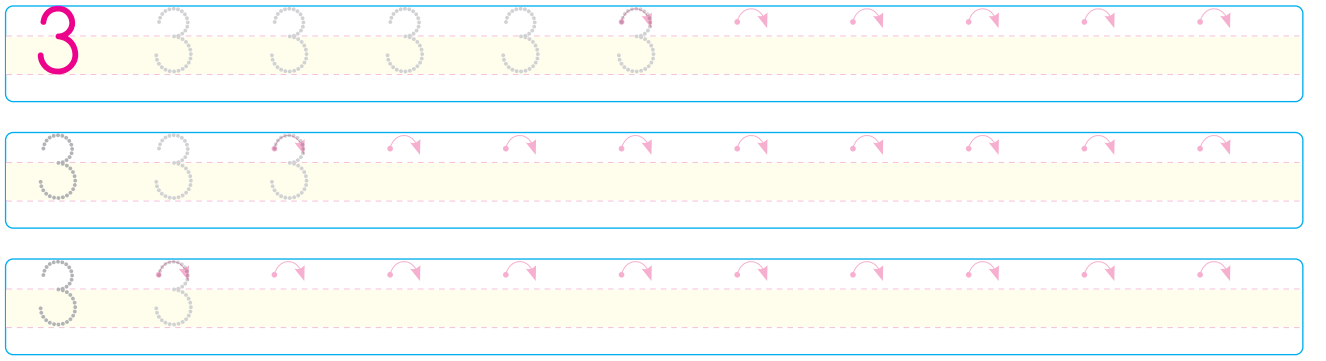
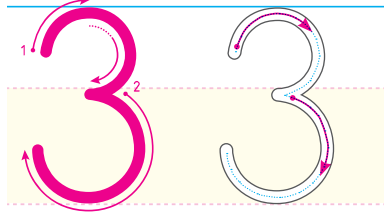


2. SAYFA

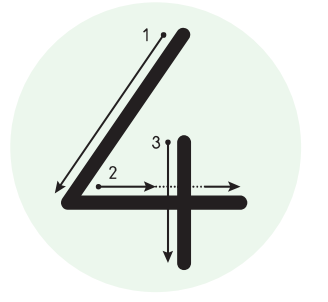
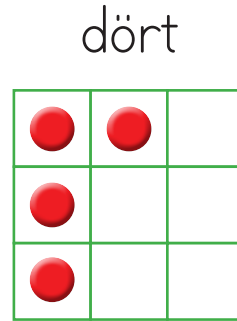
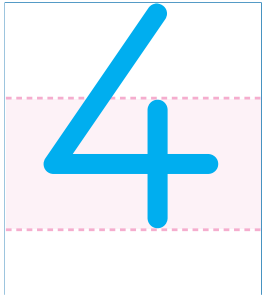
1. 3 rakamını tanıyalım



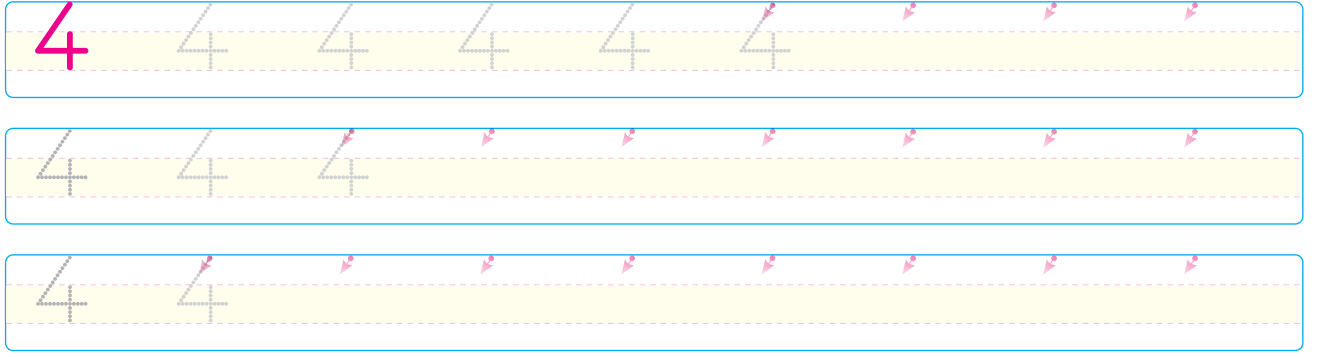
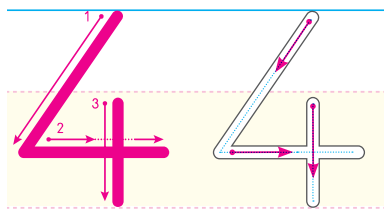
2. 3 rakamını yazalım.



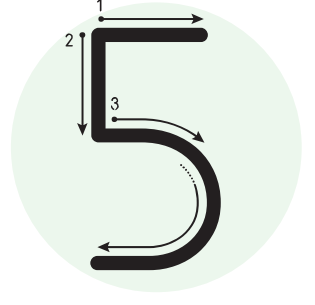
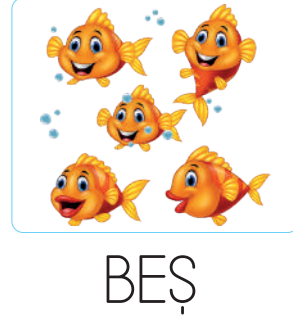
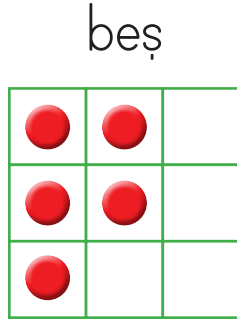
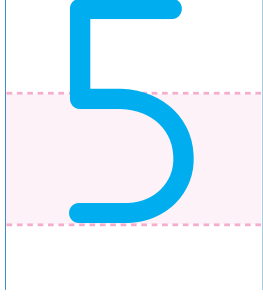
1. 4 rakamını tanıyalım



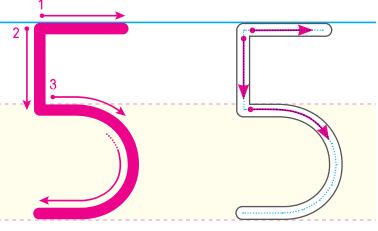
2. 4 rakamını yazalım.



1. 5 rakamını tanıyalım

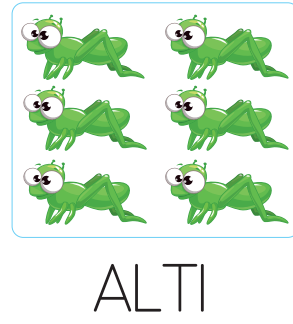
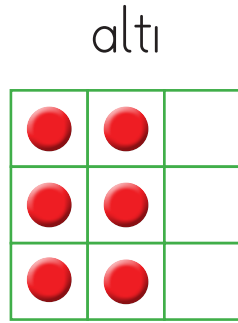
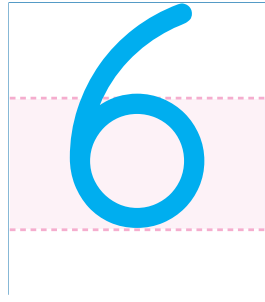
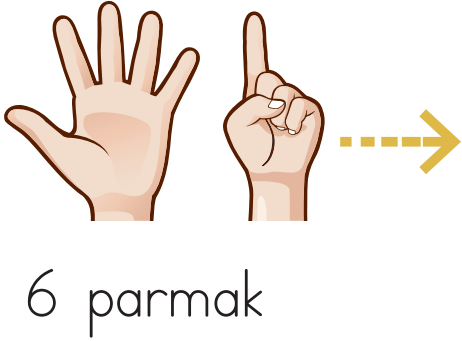


2. 5 rakamını yazalım.

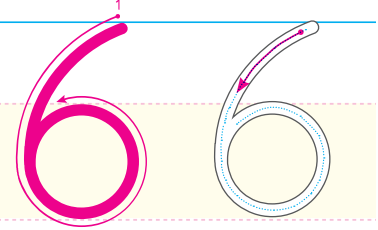


Tracing practice lines for the number 5. Each line contains a dashed number 5 for tracing, followed by empty space for independent writing. The lines are color-coded: blue top and bottom lines, yellow middle line, and pink dashed middle line.

1. 6 rakamını tanıyalım

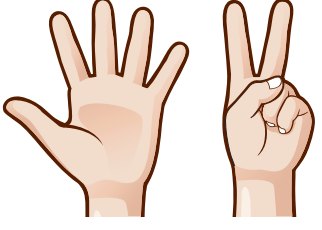


2. 6 rakamını yazalım.

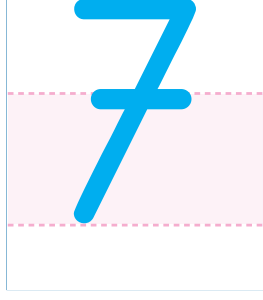


Tracing practice lines for the number 6. Each line contains a dashed number 6 for tracing, followed by empty space for independent writing. The lines are color-coded: blue top and bottom lines, yellow middle line, and pink dashed middle line.

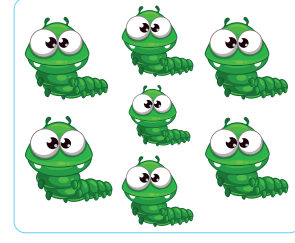
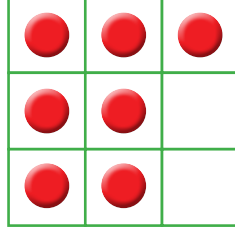
1. 7 rakamını tanıyalım



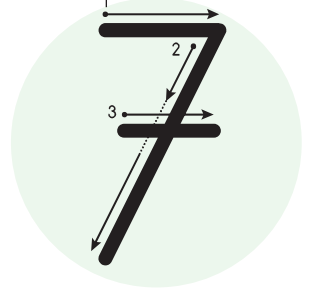
7 parmak



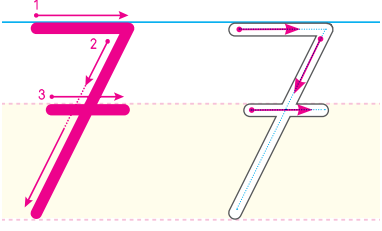
yedi



YEDİ



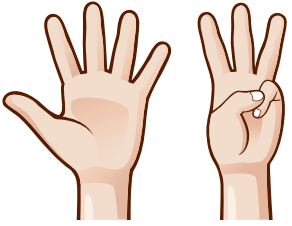
2. 7 rakamını yazalım.



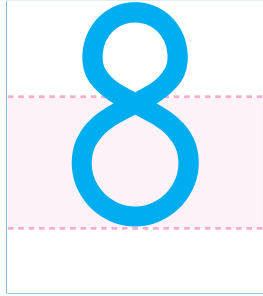
Handwriting practice lines for the number 7. Each line contains a dashed number 7 for tracing, followed by empty space for independent writing. The lines are organized into three rows, each with a blue top line, a yellow middle line, and a blue bottom line.

7. SAYFA

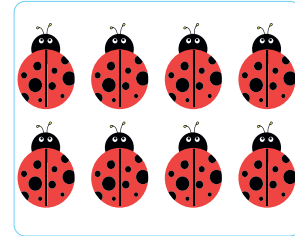
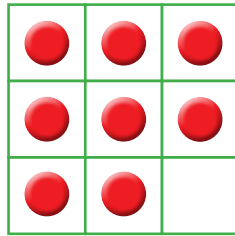
1. 8 rakamını tanıyalım



8 parmak



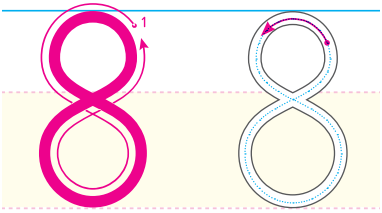
sekiz



SEKİZ



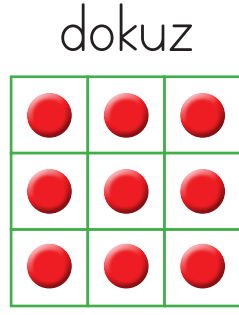
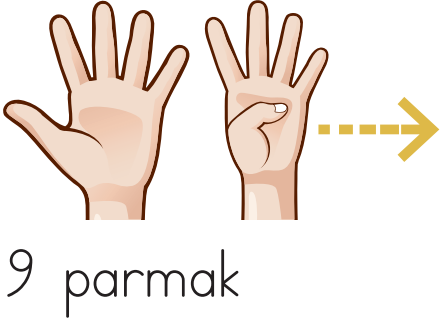
2. 8 rakamını yazalım.



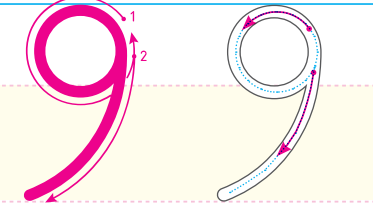
Handwriting practice lines for the number 8. Each line contains a dashed number 8 for tracing, followed by empty space for independent writing. The lines are organized into three rows, each with a blue top line, a yellow middle line, and a blue bottom line.

8. SAYFA

1. 9 rakamını tanıyalım



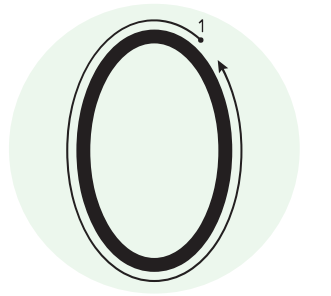
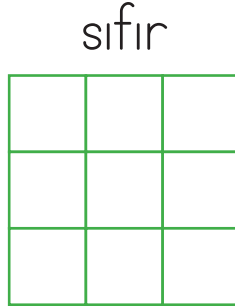
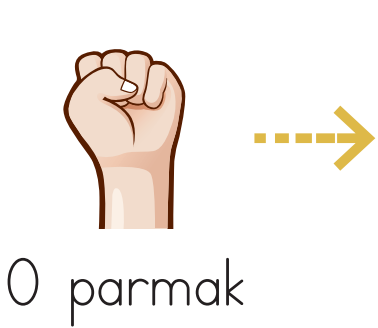
2. 9 rakamını yazalım.



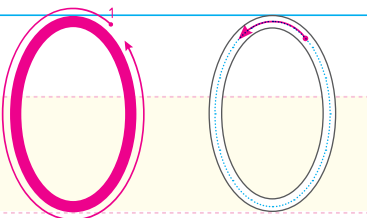
Tracing practice lines for the number 9. Each line contains a dashed number 9 for tracing, followed by a series of small pink arrows indicating the direction of the stroke.

1. SAYFA

1. 0 rakamını tanıyalım



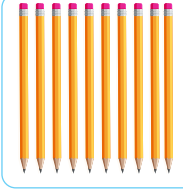
2. 0 rakamını yazalım.



Tracing practice lines for the number 0. Each line contains a dashed number 0 for tracing, followed by a series of small pink arrows indicating the direction of the stroke.

2. SAYFA

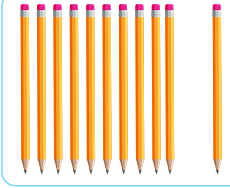
1. Sayıları okuyalım, yazalım.



on

10 10 10

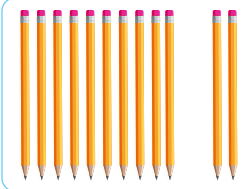
10 10



on bir

11 11 11

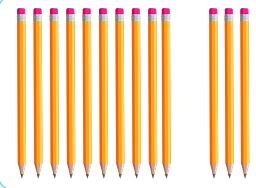
11 11



on iki

12 12 12

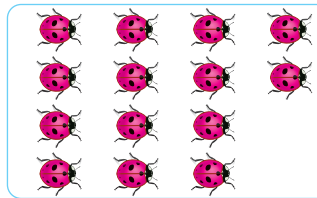
12 12



on üç

13 13 13

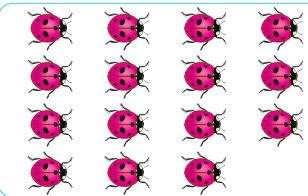
13 13



on dört

14 14 14

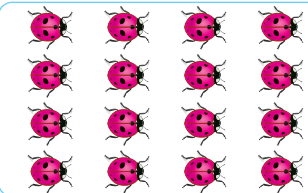
14 14



on beş

15 15 15

15 15



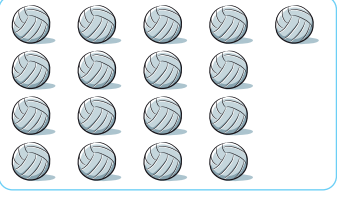
on altı

16 16 16

16 16

2. Sayıları okuyalım, yazalım.

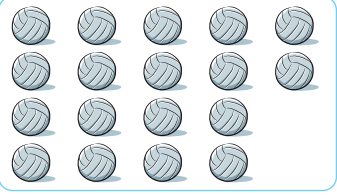
3. Sayıları okuyalım, yazalım.



on yedi

17 17 17

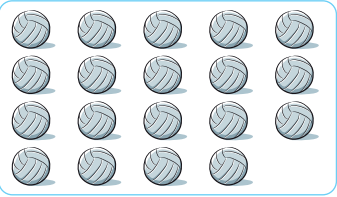
17 17



on sekiz

18 18 18

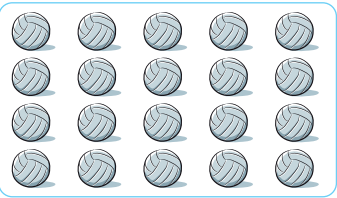
18 18



on dokuz

19 19 19

19 19



yirmi

20 20 20

20 20

5. SAYFA

4. Verilen sayılara göre önceki, sonraki ve aradaki sayıları yazalım.

ÖNCEKİ
SAYIYI
YAZALIM

	←	15		←	12		←	18		←	14
	←	11		←	19		←	20		←	16

ARADAKİ
SAYIYI
YAZALIM

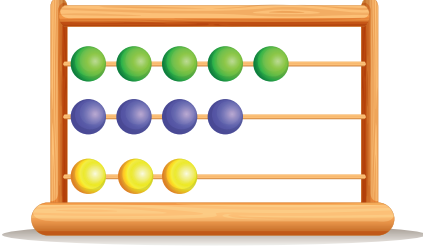
9		11	15		17	18		20
14		16	10		12	17		19

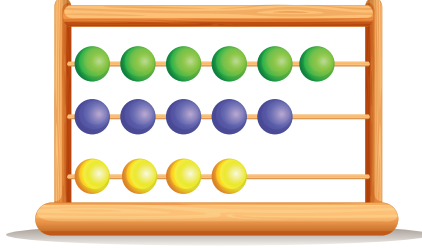
SONRAKİ
SAYIYI
YAZALIM

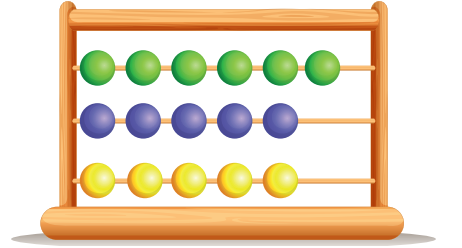
19	→		10	→		13	→		18	→	
11	→		16	→		17	→		14	→	

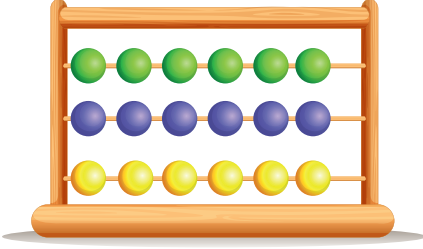
6. SAYFA

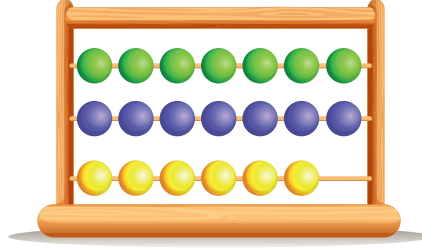
5. Abaküslerdeki boncukların sayılarını altlarına yazalım.

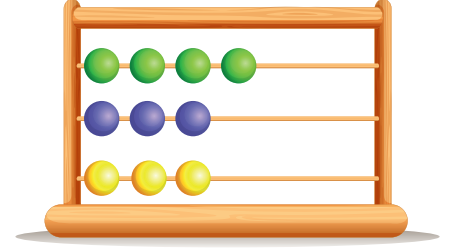












7. SAYFA

6. 1'den başlayarak 100'e kadar sayalım. Tabloda eksik olan sayıları sırasıyla yazalım.

1	.....	3	.....	5	.....	.....	8	.....	10
.....	12	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

8. SAYFA

KARGA İLE TİLKİ

Bir gün, ormandaki bir ağacın dalında neşeyle dans eden bir karga varmış. Karga çok mutluymuş çünkü ağzında kocaman bir peynir parçası varmış.

Peyniri tam midesine indirmek üzereymiş ki oradan geçmekte olan kurnaz bir tilki kargayı görmüş.



Kurnaz tilki kargayı kandırıp peyniri alabilmek için bir plan yapmış ve kargaya demiş ki:

– Karga kardeş, ne kadar güzelsin, sesin de çok güzelmiş. Bunca yolu senin sesini duyabilmek için geldim.

Bu güzel sözleri duyan karga hemen kendini kanıtlama sevdasına düşmüş ve “Ben senin için güzel bir şarkı söylerim.” demiş. Şarkı söylemek için ağzını açtığı anda kocaman peynir parçasını ağzından düşürmüştü.



Kurnaz tilki hemen düşen peynir parçasını alıp kaçmış. Afiyetle peyniri yemiştir. Ağız da karnı da boş kalan karga, bir daha güzel sözlere inanıp tilki gibilere kanmaması gerektiğini anlamıştır.

ASLAN İLE FARE

Ormanlar kralı aslan ormanda bir gün avlanmaktan gelmiş, yatmış uyuyormuş. Minik bir fare aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan sinirlenerek uyanıp fareyi yakalayış. Tam öldüreceği sırada fare yalvarmış:

Ne olur beni bırak! Gün olur benim de sana bir iyiliğim dokunur, demiş.

Aslan farenin bu sözlerine gülerек:

Sen küçük bir faresin, bana ne iyiliğin dokunur ki deyip, fareye acımış ve fareyi bırakmış.

Fare sevinerek oradan uzaklaşmış.

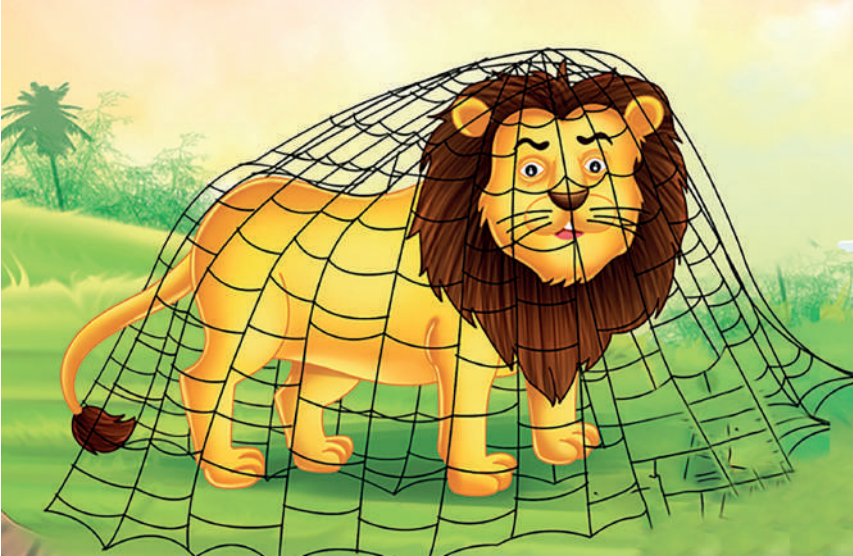
Aradan zaman geçmiş, aslan bir gün avcılarının kurduğu tuzağa yakalanmış. Aslan çırpınmış, bağırılmış ama tuzaktan bir türlü kurtulamamış.

Oradan geçmekte olan minik fare aslanın bu durumunu görmüş. Hemen dişleri ile tuzağın iplerini kemirerek aslanı tuzaktan kurtarmış.

Fare aslana:

Beni küçük diye beğenmiyordun. Bak, senin canını kurtardım, demiş.

Aslan, böylece yapılan bir iyiliğin karşılıksız kalmayacağını anlamış.



TILKI VE LEYLEK

Tilki ile leylek ormanda birbirine komşu olmuşlar. Tilki, misafirperver davranıp komşusu leyleği yemeğe davet etmiş. Lezzetli mi lezzetli bir çorba yapmış. Çorbanın kokusu ormanı sarmış. Kokuyu alan leylek sabırsızlıkla yemek saatini beklemeye başlamış. Kurnaz tilki, çorbayı düz bir kaba koymuş.



Leylek, uzun gagasıyla ne yaptıysa bir türlü çorbayı içememiş.

Leylek müsaade isteyip, Tilkinin evinden aç olarak ayrılırken Tilki, "Yemeği yememenize üzüldüm. Galiba yemeği beğenmediniz." demiş. Leylek, "Olur mu, çok beğendim!" demiş.

Leylek de bir gün tilkiyi akşam yemeğine davet etmiş. Tilki daveti hiç kaçırır mı? Yemek vakti gelmiş, tilki leyleğin evine gitmiş. Leylek, yaptığı yemekleri ağız daracık vazolara koymuş. Uzun gagasıyla vazodaki yemekleri afiyetle yiyerek karnını bir güzel doyurmuş. Tilki daracık vazodan hiç bir şey yiyememiş.

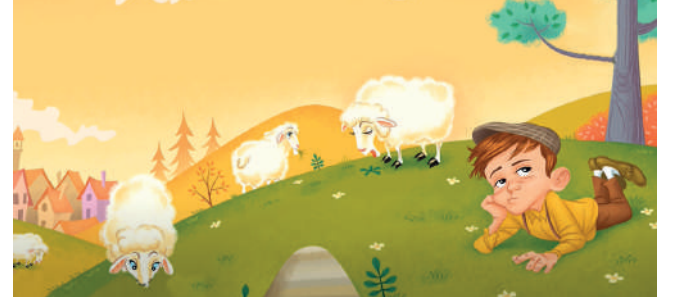


Kendi davetinde leyleği aç bıraktığı için leyleğin verdiği bu dersi hak eden tilki, hatasını anlamış. Hatasını anlayan tilki leylekten özür dilemiş.

YALANCI ÇOBAN

Bir çoban varmış. Bu çoban hep yalan söylermiş. Bir gün kuzuları otlatırken başlamış bağırmaya:

– Yetişin, kurt var! demiş.



Eline sopayı alan gelmiş. Ama ne kurt varmış ne de köpek. Kuzular güzel güzel ot yiyorlarmış. Çoban da gülmüş. “Şaka yaptım.” demiş. Herkes çobana söylene söylene gitmiş.



Bir gün çoban yine aynı şakayı yapmış. Yine sopayı alan koşmuş. Kurt yine yokmuş. Herkes çok sinirlenmiş.

Bir gün çoban kuzuları otlatırken kurt gerçekten gelmiş. Çoban çok korkmuş ve yardım istemiş. Çoban, “Yetişin kurt var.” demiş. Ama bu sefer kimse çobanı umursamamış.



Herkes çobanın tekrardan yalan söylediğini düşünmüş ve yardım çağrısını umursamamış. Çoban herkesi tek tek ikna etmeye çalışmış. Ancak kimse ona inanmamış. Çoban ağlayarak geri dönmüş.

Geri döndüğünde kurdun bir kuzuyu alıp kaçırdığını fark etmiş. Kendisi de yalan söylemenin kötü bir şey olduğunu anlamış. Bu olay çobana büyük bir ders olmuş. Çoban bir daha asla yalan söylememiş.